ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, 19 marzo, 2026.

HORA: 4:00 p.m. -

LUGAR: Jardín Infantil Salamandra.

TEMA: Lectura de identidad con las familias y talento humano del jardín infantil salamandra.

ASISTENTES: Padres, madres de familia y talento humano del jardín infantil salamandra.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo

2. Mostrar a todas las familias y talento humano el instrumento “caracterización poblacional” que se va a utilizar para la recolección de datos de todos los participantes del jardín infantil salamandra.

3. Por medio de un juego simbólico se identifican las necesidades e intereses, potencialidades, expectativas y recursos de la población que hace parte del jardín infantil salamandra.

4. Agradecimiento por asistir y participar de la actividad.

DESARROLLO:

1. Saludo
Siendo las 4:00 p.m., se da inicio al encuentro con la bienvenida a las familias, acudientes y talento humano del Jardín Infantil Salamandra, agradeciendo su asistencia y disposición para participar en este espacio.

2. Mostrar a todas las familias y talento humano el instrumento "caracterización poblacional" que se va a utilizar para la recolección de datos de todos los participantes del jardín infantil salamandra.

Posteriormente, se realiza la socialización del instrumento denominado **"Caracterización poblacional"**, el cual tiene como propósito recolectar información relevante de las familias y del talento humano, permitiendo conocer las particularidades de la población que hace parte del jardín. Se informa que este instrumento será diligenciado a través de un enlace (Forms) compartido por los grupos de WhatsApp de cada nivel. El instrumento contempla información relacionada con datos personales y familiares como tipo de documento, fecha de nacimiento, sexo, género, orientación sexual, estado civil, pertenencia étnica, entre otros aspectos. Así mismo, incluye información asociada a condiciones de salud, prácticas de crianza, aspectos emocionales, desarrollo infantil, corresponsabilidad familiar y costumbres, con el fin de reconocer la identidad, características y contextos de las familias. Durante este espacio, la docente y la coordinadora brindan orientación y resuelven inquietudes frente al diligenciamiento del instrumento.

Este Link será diligenciado por cada jefe del hogar, la maestra junto con la coordinadora despeja dudas e inquietudes que tienen las familias referentes al diligenciamiento del Link.

3. Por medio de un juego simbólico se identifican las necesidades e intereses, potencialidades, expectativas y recursos de la población que hace parte del jardín infantil salamandra.

Seguidamente, se desarrolla una actividad participativa que permite identificar las necesidades, intereses, potencialidades, expectativas y recursos de la comunidad educativa. Para ello, se invita a las familias a registrar sus aportes en hojas blancas y posteriormente participar en dinámicas simbólicas como "Tingo, tingo tango" y "Un árbol fuerte", en las cuales se representan de manera colectiva los elementos mencionados, favoreciendo la participación activa, el reconocimiento del contexto y el intercambio de saberes.

A partir de los aportes de las familias, se identifican diversas necesidades del entorno, entre las que se destacan el mejoramiento de las vías de acceso al jardín, el fortalecimiento de la seguridad en el sector, la importancia de contar con servicios de salud cercanos y la necesidad de ampliar la cobertura para la atención de niños y niñas. Así mismo, se resalta la importancia de promover la participación activa de las familias en las actividades del jardín y garantizar condiciones seguras en la entrega de los niños y niñas.

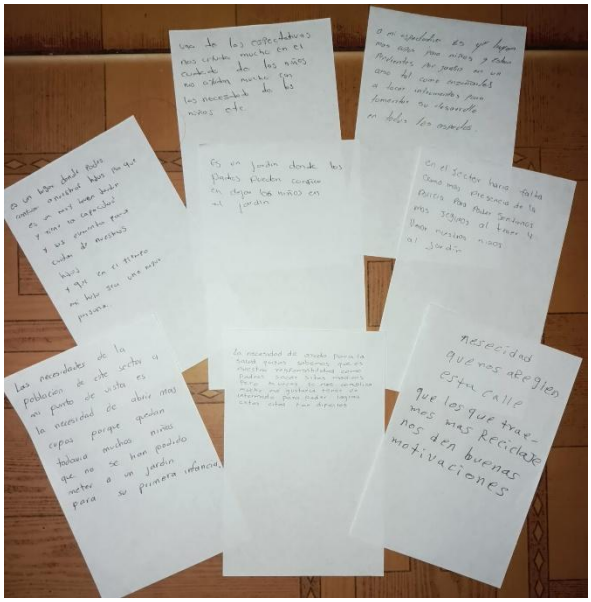
En cuanto a las potencialidades, las familias reconocen al Jardín Infantil Salamandra como un espacio seguro, confiable y con la capacidad de brindar una atención de calidad, destacando el impacto positivo en el desarrollo de los niños y las niñas. Frente a las expectativas, manifiestan la importancia del acompañamiento integral, la atención personalizada y el fortalecimiento de los procesos de cuidado y educación. Dentro de los intereses, se resalta el deseo de incluir actividades como la enseñanza de instrumentos musicales, que favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas.

De igual manera, se concluye la importancia de fortalecer el trueque como estrategia pedagógica transversal, entendida como un intercambio de saberes, experiencias y aprendizajes entre niños, niñas, familias y maestras, que favorece la construcción de la identidad, la autonomía y la interacción con el entorno. Esta estrategia permite generar experiencias significativas orientadas al reconocimiento de sí mismos, la valoración de las diferencias, la construcción de hábitos, el fortalecimiento de la expresión corporal y artística, así como el desarrollo del pensamiento lógico y creativo.

4. Agradecimiento por asistir y participar de la actividad

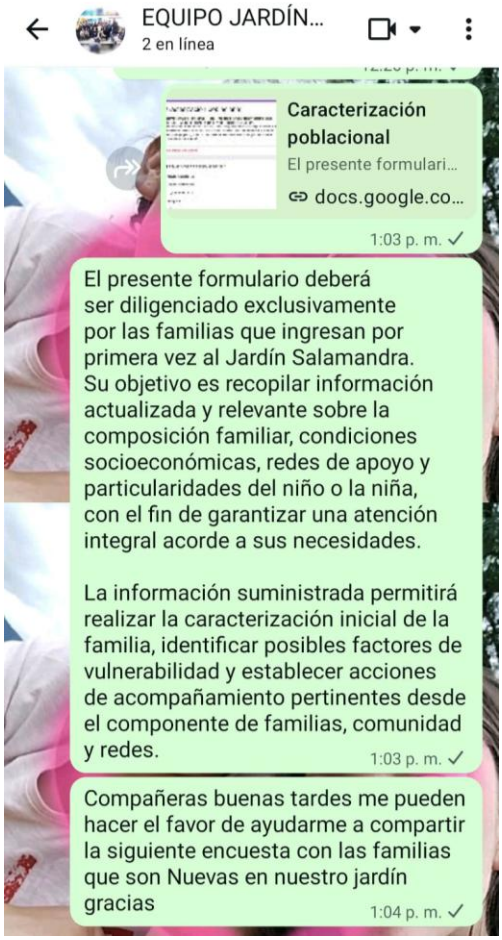
Finalmente, se agradece a las familias por su asistencia y participación activa, recordando la importancia de diligenciar completamente el instrumento de caracterización poblacional dentro de los tiempos establecidos y compartir la evidencia correspondiente con las maestras. Así mismo, el talento humano se compromete a realizar el diligenciamiento del instrumento correspondiente.

Anexos




COCINA


COCINA



Elaborado por:

Responsable del servicio: Yeni Morales

Profesional de atención a la primera infancia: Lizeth Paola Vivas

Por lo anterior firman:

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jacxury Carrillo	Jacxury C	J. Salamandra	Jacxury C.
Olga Rivera	Matiaz tautiva	J salamandra	Olga Rivera
Celeste Bedoya Borja	Daniela Borja	J Salamandra	Daniela Borja
Emiliano Gordillo	Lorena Torres	Jardi	
Bruna Nahomy M	Ana Noguera	JARDIN S	Ana Noguera
Adriana Sofia R	Gabriela Ayala	J Salamandra	
Valery samanta pena	Heidi palacio	J Salamandra	Heidi palacios
Ailany moreno	Jessa Rodriguez	J Salamandra	Jessa Rodriguez
Jade Lizeth	Adriana cuellar	J Salamandra	
sandri Elizabeth	Willson Arley	J Salamandra	Wilson
Emily Dancira Martinez	Erika Martin	J Salamandra	
Yaretzi Quiroz S.	Jorge Orito	S Salamanda	
Laura Valentina Cruz	Antony Mateo Lopez	J. Salamandra	Laura V. Cruz
Dhoan felipe	Juan Camilo	J. Salamandra	Juan Camilo
Mailyn Fernanda Naranjo	Karol laguna	J. Salamandra	Karol laguna
Derek dhan molina	Dhanis Molina	J Salamandra	Dhanis
Juan felipe vega	Sandra H	J. Salamandra	Sandra H
Sami antonela	Tefilde foto	JSalamandra	Tefilde foto
Emili Rojas	Aaron Baquero	Salamandra	Emili Rojas
Oswaldo salas	cristofer jose salas	Salamandra	Oswaldo

Powered by CamScanner

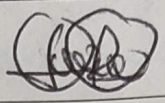
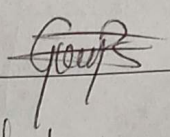
BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Zoe Cataleya Gonzalez	Cereida Hernal	Salamandra.	Cereida Hernal
Eivan David Camilo Salamanca			Maria Villa G.
esneda Anacana Caldas		Caminadores	Genesha Fidel
Alanny Salome Chicaiza	Tatiana Chicaiza	Caminadores	Tatiana Chicaiza
Mavis Perez	Vanneza Ortiz	J. Salamandra	
Lizeth Manana Sua	Kateren Sua	J Salamandra	Kateren Sua.
Edi Jhon camilo	Salamandra		
Dany Rodriguez	Harold Andres	J Salamandra	Dany R.
Heri Matias	Blancamuladarraga	Salamandra	Blancamuladarra
Thalianna Rojas #	Leidy Amor	Leidy Amor 2	Leidy Amor 2.
Mariajosé Sanchez	Dolly ayola	J. salamandra	Dolly Ayala
Rubiela Diaz	mamá	J salamandra	Rubiela
Sharol D Clavijo	Jessica Clavijo	J. Salamandra	Jessica C.
Noah Celeste Hernandez	Tatiana Hernandez	J salamandr	Tatiana x
Nicola Aguirre Rico	Padina Aguirre	J salamandra	Padina Aguirre
AMILYEL jose M.M	DIANY Mamroma	J Salamandra	DIANY M.R.
Angel Dael Marquez	dusel lozano mamá	J Salamandra	dusel lozano
Samara. pinto	Gloria G Trujillo	J Salamandra	Gloria G.
liam galviz	Jenny Sans	J. Salamandra	Jenny Sans

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	Alexandra V-L
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	Lizeth Vivas
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	

Powered by CamScanner

Laura Nathaly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I Salamandra	
María Aleyda Perea	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Maria Perea
Katherine Juliette Herrera Rodríguez	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Katherine Herrera.
Genny Alexandra Parra Sierra	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	
Maribel Rincón Herrera	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Maribel Rincon
Olga Lucia Quina Pérez	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Olga Quina
Nathalia Ordóñez	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Nathalia ordoñez
Ana Silvia forero González	Guarda de Seguridad	J.I Salamandra	Ana Silvia Forero

Powered by CamScanner